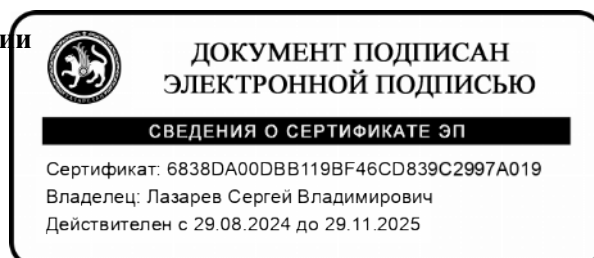


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берлибашская основная общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
« 28 » августа 2025г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Берлибашская оош»
_____/Лазарев С.В./
Приказ №46 от
« 28 » августа 2025г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно – научной направленности
«Основы финансовой грамотности»

Возраст обучающихся 14 лет
Срок реализации 1 год

Автор - составитель

Гибадуллиной Гульчачак Хайдаровны,
учителя
высшей квалификационной категории

2025-2026 учебный .год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования на основе примерной программы по финансовой грамотности (Основы финансовой грамотности: учебная программа. — М.: Просвещение, 2016)

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов

— М.: Просвещение, 2021./

Основы финансовой грамотности: методические рекомендации для учителя. / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2016/

Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь. / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2020./

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Основы финансовой грамотности: учебник / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место курса в учебном плане

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (4 часа).

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT - анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

Раздел 2. Депозит (2 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит (5 часов).

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс «Покупка машины».

Раздел 4. Расчетно - кассовые операции (2 часа)

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел 5. Страхование (4 часа)

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

Раздел 6. Инвестиции (4 часа).

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Практикум: кейс «Куда вложить деньги».

Раздел 7. Пенсии (2 часа).

Пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия? Негосударственные пенсионные фонды.

Раздел 8. Налоги (4 часа).

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Раздел 9. Финансовые махинации (3 часа).

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с кредитами. Практикум: кейс «Заманчивое предложение».

Раздел 10. Информация для потребителя (1 час).

Мини-проект «Реклама и ее виды».

Раздел 11. Искусство покупать (2 часа).

Качество товаров. Как покупать продукты питания. Бытовая техника: всерьез и надолго.

Обобщение по изученному курсу. Игра – тренинг «Не в деньгах счастье». (1 час)

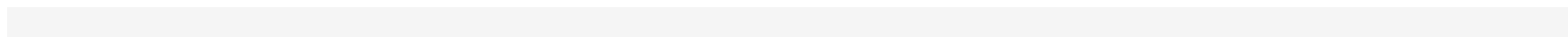
III. Календарно – тематическое планирование.

9 класс.

№	Дата проведения занятия по плану	Дата проведения занятия фактически	Тема занятия	Кол. часов	примечание
1			Раздел 1. Личное финансовое планирование. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений .	1	
2			Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	
3			Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.	1	
4			Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры».	1	
5			Раздел 2. Депозит. Накопления и инфляция. Что такое депозит?	1	
6			Условия депозита. Управление рисками по депозиту.	1	
7			Раздел 3. Кредит. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1	
8			Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные характеристики кредита.	1	
9			Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита.	1	
10			Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1	
11			Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».	1	
12			Раздел 4. Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для	1	

			физических лиц .		
13			Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	
14			Раздел 5. Страхование. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1	
15			Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1	
16			Как использовать страхование в повседневной жизни.	1	
17			Практикум. Кейс «Страхование жизни».	1	
18			Раздел 6. Инвестиции. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.Сроки и доходность инвестиций.	1	
19			Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	1	
20			Фондовый рынок и его инструменты.	1	
21			Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1	
22			Раздел 7. Пенсии. Пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия?	1	
23			Негосударственные пенсионные фонды. Как сформировать частную пенсию?	1	
24			Раздел 8. Налоги. Для чего платят налоги. Какие налоги мы платим.	1	
25			Как работает налоговая система в РФ.	1	
26			НДФЛ. Виды налогов для физических лиц.	1	
27			Деловая игра «Знатоки налогов»	1	
28			Раздел 9. Финансовые махинации. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	

29			Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	
30			Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
31			Раздел 10. Информация для потребителя. Мини-проект «Реклама и ее виды».	1	
32			Раздел 11. Искусство покупать. Качество товаров. Как покупать продукты питания? Как выбирать одежду и обувь?	1	
33			Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять.	1	
34			Игра – тренинг «Не в деньгах счастье»	1	



Лист согласования к документу № 19-10л от 15.10.2025
Инициатор согласования: Лазарев С.В. Руководитель
Согласование инициировано: 15.10.2025 09:51

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Лазарев С.В.		 Подписано 15.10.2025 - 09:52	-